

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко

**НОО**

**Сведения о педагогических кадрах на 01.09.2022 года**

ФИО	Должность, предмет	Образование	Учебное заведение	Квалификация по диплому	Категория	Педагогический стаж	Курсы повышения квалификации 2022-23г.
Аксенова Марина Александровна	Учитель начальных классов	высшее	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина  КГПУ им. В.П.Астафьева	Учитель начальных классов. Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	первая	35 лет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
	педагог-психолог						
Быкова Анжела Александровна	Учитель начальных классов	высшее	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина  Новосибирский ГПУ	Учитель начальных классов.  Психолого- педагогическое образование.	первая	7 лет	Логопедическое сопровождение детей, имеющих задержку психического развития в соответствии с требованиями ФГОС. Психолого –педагогические технологии коррекционного и инклюзивного образования. Современный урок для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН).
	учитель-логопед						
Ермолаева Татьяна	Учитель начальных классов	высшее	Абаканский ГПИ	Учитель начальных классов.	первая	26 лет	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной

Алексеевна							организации в рамках ФГОС. Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ по ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС у/о.
Зорина Любовь Васильевна	Учитель начальных классов	высшее	Абаканский ГПИ	Учитель начальных классов.	высшая	37 лет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.
Колмакова Екатерина Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина  Новосибирский ГПУ	Учитель начальных классов.	первая	14 лет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС.
	учитель-логопеда			Учитель-логопед.			
Кузнецова Мария Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина	Преподавание в начальных классах.	соответствует	4 года	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.
Лукина Светлана Петровна	Учитель начальных классов	высшее	Абаканский ГПИ	Учитель начальных классов.	первая	34 года	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.
Некрасова Людмила Арсентьевна	Учитель музыки	Среднее специальное	Красноярское краевое училище культуры	Педагог-организатор досуга, руководитель фольклорного коллектива.	первая	24 года	Инклюзивное образование для учеников с РАС. Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных программ обучающихся с ОВЗ Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.

Родзевич Антонина Петровна	Учитель начальных классов	высшее	Абаканский ГПИ	Учитель начальных классов.	высшая	41 год	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС. Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
Сема Анастасия Викторовна	Учитель начальных классов	высшее	КГПУ им. Астафьева	Психолого- педагогическое образование.	первая	13 лет	Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога.
	учитель- дефектолог						
Международная академия	дефектолог - соответствует	ПДО - соответствует					
Скулкина Юлия Сергеевна	Учитель физкультуры	высшее	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина	Учитель адаптивной физической культуры. Педагогическое образование.	первая	14 лет	Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации.
Усова Наталья Николаевна	педагог-психолог	высшее	ХГУ им. Катанова	Психолог. Преподаватель психологии.	первая	13 лет	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Цифровая образовательная среда: организация учебных занятий в соответствии с ФГОС. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога. Методы и технологии профориентационной
	учитель английского языка						

							работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее» Комплексная межсекторная модель противодействия буллингу (школьной травле)
Третьякова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов.	высшее	Минусинский пед. колледж им. А.С. Пушкина  ХГУ им. Катанова г. Абакан	Преподавание в начальных классах.  Педагогическое образование.	первая	6 лет	
Яненко Юлия Александровна	Учитель физкультуры	высшее	Красноярский ГПУ  Красноярский ГПУ им. В. П. Астафьева	Учитель физической культуры.  Учитель-логопед, учитель-олигофренопедагог.	первая	20 лет	Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС.